

(장애유형 선별 검목표)

아동 성명:	성별: 남, 여	생년 월일: . . . ()세
검 사 자:		검사 일자: . . .
아동과의 관계:		기 관 명:

주의사항

특수교육 대상자 선별을 위한 평정척도는 먼저 장애유형을 파악하기 위해 검목표를 실시하고, 검목표의 결과에 따라 필요한 유형의 장애 평정척도를 사용하여야 한다. 즉, 검목표에서 장애유형이 확인되면 해당되는 평정척도를 적용해야 한다.

검목표는 기본적으로 전문가가 사용하여야 한다. 전문가의 감독하에 부모들도 사용할 수 있지만 가능한 사용하지 않는 것이 좋다.

지시사항

이 검목표에는 (1) 동기와 주의집중 문제, (2) 의사소통 문제, (3) 사회적-행동적 문제, (4) 학습 문제의 범주가 포함되어 있습니다.

각 검목표 상단의 가로에는 장애유형이 명시되어 있고, 왼쪽의 세로에는 행동목록이 제시되어 있습니다.

각 행동목록에 대해 대상 아동이 나타내는 행동의 빈도나 정도를 생각하여 결정한 후, 각 행동목록 가로줄의 네모 혹은 동그라미에만 체크(✓)하십시오. 만일 대상 아동의 행동빈도가 아주 빈번하거나 매우 심한 경우에는 네모칸 모두에 체크하고, 대상 아동의 행동빈도나 정도가 빈번한 편이거나 심한 편이라면 동그라미칸 모두에 체크해 주십시오.

그런 다음, 각 장애유형별로 네모칸에 체크된 개수를 헤아려 검목표의 제일 아랫 부분의 '네모에 체크된 개수 기록란'에 합을 적으십시오. 장애유형들의 각 네모칸에 체크된 개수가 가장 많은 유형이 대상 아동의 장애유형으로 간주합니다.

(1) 동기와 주의집중 문제, (2) 의사소통 문제, (3) 사회적-행동적 문제, (4) 학습 문제에서 공통적으로 나타난 장애유형이 있다면, 그 유형을 측정하는 11가지의 평정척도 중 해당되는 척도를 선택하여 선별검사를 실시하십시오.

● 동기와 주의집중 문제 ●

장애유형 행동목록	정신지체	불안장애	선택적 함묵장애	이동·청소년 우울장애	品行장애	반항성 장애	의사소통 장애	학습장애	자폐성 장애	주의결핍/ 다동성 장애	발달지체
학급에서 일탈적이다.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
일반적인 학급 활동의 시작이나 완성이 느리다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	
가정학습을 적절하게 완성 하지 못한다.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	
학교에서 지루하다는 것을 호소한다.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
자신의 능력에 대한 자신감이 부족하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
자기만의 세상에 있는 것으로 보인다.				<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		
활동이 어지럽다- 부주의하게 보인다.	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
학교활동에 대해 동기가 부족하다.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
활동이 힘들다고 말한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	*		<input type="checkbox"/>
충동적이다.										<input type="checkbox"/>	
네모에 체크된 개수 기록란											

- 각 행동목록에 대해 대상 아동의 행동이 매우 빈번하거나 매우 심한 경우는 네모칸 모두에 체크(✓) 하십시오.
 각 행동목록에 대해 대상 아동의 행동이 빈번한 편이거나 심한 편이라면 동그라미칸 모두에 체크(✓) 하십시오.
 * 표는 특정장애 유형에서는 나타나지 않는 행동목록을 말함.

● 의사소통 문제 ●

장애유형 행동목록	정신지체	불안장애	선택적 함묵장애	이동·청소년 우울장애	品行장애	반항성 장애	의사소통 장애	학습장애	자폐성 장애	주의결핍/ 다동성 장애	발달지체
효과적으로 의사소통하는데 언어를 사용할 수 없다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
'선생님을 좋아한다'고 말한다.											
비구어적 언어를 잘 읽지 못한다.	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>		
몇몇 상황에서 말하는 것을 싫어한다.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				
부적절한 소리를 낸다.	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
몇몇 단어를 발음하는데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
지시를 기억하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	
사건을 자세히 말하려 할 때 혼란스러워한다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		*		
타인이 말할 때 침착하지 못하고 집중을 못한다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
듣는 것이 어려운 것으로 생각된다.				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
네모에 체크된 개수 기록란											

- 각 행동목록에 대해 대상 아동의 행동이 매우 빈번하거나 매우 심한 경우는 네모칸 모두에 체크(✓) 하십시오.
- 각 행동목록에 대해 대상 아동의 행동이 빈번한 편이거나 심한 편이라면 동그라미칸 모두에 체크(✓) 하십시오.
- * 표는 특정장애 유형에서는 나타나지 않는 행동목록을 말함.

● 사회적-행동적 문제 ●

장애유형 행동목록	정신지체	불안장애	선택적 함묵장애	아동·청소년 우울장애	폭행장애	반항성 장애	의사소통 장애	학습장애	자폐성 장애	주의결핍/ 다동성 장애	발달지체
친구가 매우 적다.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
쉽게 괴로움을 당하거나 공격적이다.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
다른 사람과 공감을 나누지 못한다.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
어떤 일이 자신의 방법으로 안되면 쉽게 혼란에 빠진다.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
요구나 지시에 복종하지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
성인에게 지나치게 의존적이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>
다른 아동을 위험하거나 괴롭힌다.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
경직되거나 강박적이다.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
신기하거나 일상적이지 않은 흥미를 가지고 있다.									<input type="checkbox"/>		
성적으로 부적절한 행동을 한다.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
자기통제가 잘 안된다.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
쉽게 혼란되고 걱정을 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
네모에 체크된 개수 기록란											

- 각 행동목록에 대해 대상 아동의 행동이 매우 빈번하거나 매우 심한 경우는 네모칸 모두에 체크(✓) 하십시오.
- 각 행동목록에 대해 대상 아동의 행동이 빈번한 편이거나 심한 편이라면 동그라미칸 모두에 체크(✓) 하십시오.
- * 표는 특정장애 유형에서는 나타나지 않는 행동목록을 말함.

● 학습 문제 ●

장애유형 행동목록	정신지체	불안장애	선택적 함묵장애	이동·청소년 우울장애	폭행장애	반항성 장애	의사소통 장애	학습장애	자폐성 장애	주의결핍/ 다동성 장애	발달지체
읽기 쓰기가 연령기준에 도달하지 않았다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
수 세기가 연령기준에 도달하지 않았다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
읽기 이해가 읽기 정확성보다 뛰어나다								<input type="checkbox"/>			
읽기 정확성이 읽기 이해보다 뛰어나다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
맞춤법 사용이 정확하지 못하다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
글자체가 아주 나쁘다.	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
노력한 만큼 결과가 나오지 않는다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
읽기나 쓰기를 좋아하지 않는다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	
문어를 잘 구조화 하지 못한다.	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
학습시간 계획이 어렵다.	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	*		
네모에 체크된 개수 기록란											

- 각 행동목록에 대해 대상 아동의 행동이 매우 빈번하거나 매우 심한 경우는 네모칸 모두에 체크(✓) 하십시오.
- 각 행동목록에 대해 대상 아동의 행동이 빈번한 편이거나 심한 편이라면 동그라미칸 모두에 체크(✓) 하십시오.
- * 표는 특정장애 유형에서는 나타나지 않는 행동목록을 말함.

● 특수교육대상자 선별검사란?

특수교육대상자 선별검사인 평정척도(Checklist)는 장애인 등에 대한 특수교육법에 의해 특수교육대상자를 확인하기 위한 검사이다. 이 검사의 결과에 의해 특수교육대상자로 최종 결정해서는 안 된다. 장애가 있는지 여부를 파악하여 진단 평가를 위한 기초 자료를 얻는 데 사용해야 한다.

평정척도에서 선별할 수 있는 장애 유형은 정신지체, 정서·행동장애(불안장애, 선택적 함묵장애, 아동·청소년 우울장애, 품행장애, 반항성장애), 의사소통장애, 학습장애, 자폐성장애, 주의결핍/다동성장애, 발달지체이다.

11가지 평정척도는 시간 제한이 없으며, 부모나 교사가 실시할 수 있다. 검사 대상은 만 4~18세까지이다. 따라서 유아에게 적용하는 것은 바람직하지 못하다. 검사를 실시할 때에는 대상 아동을 가장 잘 아는 사람이 실시하는 것이 바람직하다. 만약 교사의 경우라면 아동과 적어도 1개월 이상 생활을 한 이후에 실시해야 한다.

평정척도의 사용에 앞서 먼저 장애유형을 파악하기 위해 선별 검목표를 실시하고, 검목표의 결과에 따라 필요한 유형의 장애 평정척도를 사용한다. 만약 검목표에서 두 가지 이상의 장애유형이 확인되면 해당되는 모든 평정척도를 적용해야 한다.

11가지 평정척도

1. 정신지체 평정척도
2. 불안장애 평정척도
3. 선택적 함묵장애 평정척도
4. 아동·청소년 우울장애 평정척도
5. 품행장애 평정척도
6. 반항성장애 평정척도
7. 의사소통장애 평정척도
8. 학습장애 평정척도
9. 자폐성장애 평정척도
10. 주의결핍/다동성장애 평정척도
11. 발달지체 평정척도

장애유형 선별 검목표

Korean Copyright © 2008 by Mindpress Publisher
1279, Sangkae 2dong, 102-205 Nowongu, Seoul 139-895 Korea

개 발 | 조용태(대진대학교 교수) · 이근매(평택대학교 교수)

인 쇄 | 2008년 6월 15일

발 행 | 2008년 6월 20일

도서출판 **마인드프레스** · 서울시 노원구 상계2동 1279번지 102-205호

전화 : 02-6221-0490 팩스 : 02-6008-5966

<http://www.mindpress.co.kr>

편 집 | 중앙교육진흥연구소

본 저작물은 저작권법에 의해 보호를 받는 저작물이므로 무단 전재, 복제를 금합니다.